

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های آموزش کارآفرینی و رویکرد حل مساله در مدارس با تکیه بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه عالیشوندی - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

علی چلبی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

هادی نایی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

حل مسئله هم برای افراد و هم سازمان ها مهم است؛ چرا که به افراد توانایی می دهد به محیط خود کنترل داشته باشیم. استفاده از روش حل مسئله برای همه افراد در هر موقعیتی لازم است. این امر در مدارس از اهمیت بسزایی برخوردار می باشد؛ چرا که اساس ایده و خلاقیت، و در نهایت کارآفرینی را فراهم خواهد آورد. لذا هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی «بررسی شیوه های آموزش کارآفرینی و رویکرد حل مساله در مدارس با تکیه بر سند تحول بنیادین» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد که این داده های به دست آمده با رویکرد توصیفی - تحلیلی در راستای رسیدن به موضوع پژوهش حاضر مورد تحلیل قرار گرفته است. یافته های پژوهش حاضر حاکی از آن است که به کارگیری روش حل مساله اگر به درستی در مدارس ایران اجرا شود می تواند با کسب مهارت های زندگی مرتبط بوده و اشخاص را برای زندگی واقعی و خارج از چارچوب کلاس و محیط رسمی آموزشی و در نتیجه محیط کاری و شغلی آینده، آماده تر سازد.

کلمات کلیدی:

آموزش، سند تحول بنیادین، کارآفرینی، حل مساله.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1752057>

