

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توسعه حرفه ای کارکنان آموزش و پرورش با شادابی شغلی و خودآگاهی هیجانی

محل انتشار:

فصلنامه پیشرفتهای نوین در مدیریت آموزشی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

مریم افضل خانی - استادیار دانشکده علوم تربیتی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه توسعه حرفه ای کارکنان آموزش و پرورش با شادابی شغلی و خودآگاهی هیجانی آنها بوده است. با توجه به موضوع، این پژوهش بر اساس هدف، کاربردی است. همچنین بر مبنای روش نیز این پژوهش از جمله تحقیقات تحلیلی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کارکنان آموزش و پرورش شهرستان گرمسار با تعداد ۱۵۰ نفر بوده است. با استفاده از جدول کرجسی مورگان حجم نمونه آماری ۱۰۸ تعیین شد. همچنین در این پژوهش از شیوه نمونه گیری تصادفی استفاده شده است. ابزار جمع آوری داده ها سه پرسشنامه استاندارد توسعه حرفه ای کارکنان ایوبی (۱۳۹۳)، شادابی شغلی عباسی (۱۳۸۳) و خودآگاهی هیجانی نستورم و داویس (۲۰۰۲) بود. پایایی پرسشنامه ها بر اساس آلفای کرانباخ محاسبه شد و عبارت بود از توسعه حرفه ای ۸۴٪، خود آگاهی هیجانی ۷۸٪ و شادابی شغلی ۸۲٪. جهت تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات گردآوری شده از آزمونهای مانند کولموگروف اسمیرنوف برای تعیین نرمالیتی متغیرها و آزمون پیرسون برای تعیین میزان همبستگی و ارتباط بین متغیرها و نیز آزمون رگرسیون استفاده شده همچنین جهت بررسی وضعیت موجود متغیرها از آزمون تی استفاده گردید. نتایج نشان داد بین توسعه حرفه ای کارکنان آموزش و پرورش با شادابی شغلی و خودآگاهی هیجانی آنها رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین مشخص شد شادابی شغلی و خودآگاهی هیجانی کارکنان آموزش و پرورش بر اساس توسعه حرفه ای آنها قابل پیش بینی است همچنین توسعه حرفه ای، شادابی شغلی و خودآگاهی هیجانی معلمان در وضعیت پایین تر از سطح مطلوب قرار داشت.

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای، شادابی شغلی، خودآگاهی هیجانی، کارکنان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1752071>

