

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تحلیل رفتار متقابل بر کاهش رفتارهای پرخطرانه ی سه دختر فراری در شهر اصفهان: یک پژوهش مورد - منفرد

## محل انتشار:

فصلنامه زن و مطالعات خانواده، دوره 3، شماره 10 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی تحلیل رفتار متقابل بر کاهش رفتارهای پرخطرانه ی دختران فراری شهر اصفهان انجام شده است. این پژوهش بر پایه ی طرح خط پایه چندگانه اجرا شده است. آزمودنی های پژوهش سه دختر فراری با رفتارهای پرخطرانه بودند که به صورت تصادفی از میان دختران فراری مرکز ارشاد شهر اصفهان انتخاب شدند که بوسیله ی مصاحبه با روانشناس و مدیر مرکز و همچنین بررسی پرونده هایشان پرخطر تشخیص داده شده بودند. در این پژوهش از چک لیست رفتارهای پرخطرانه استفاده شد. افراد به صورت پلکانی وارد موقعیت آزمایش شدند و جلسات آموزشی به صورت انفرادی اجرا گردید. تحلیل داده ها با استفاده از روش ترسیم نمودار روند و تعیین اندازه اثر با تحلیل درون موقعیتی، بین موقعیتی و موقعیتهای مشابه انجام شد. نتایج تحلیل درون موقعیتی و بین موقعیتی نمودار داده ها در هر آزمودنی حاکی از تفاوت معنادار بین موقعیت مداخله و خط پایه برای سه آزمودنی بود (با PND %75 برای آزمودنی 1، %100 برای آزمودنی 2 و %87 برای آزمودنی 3). همچنین در موقعیت های پیگیری عملکرد تمامی آزمودنی ها (بعد از 1 ماه و 1 هفته) حفظ شده بود.

## کلمات کلیدی:

رفتارهای پرخطرانه، دختر فراری، پژوهش مورد- منفرد، آموزش تحلیل رفتار متقابل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1752374>

