

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت کلاس بر ارتقاء تعاملات اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کوش نیک محضر - کارشناسی مهندسی برق دانشگاه یاسوج

مصدق شجاعی زاده - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، یاسوج

خلاصه مقاله:

موضوع تاثیر مدیریت کلاس در بهبود رفتارهای اجتماعی دانش آموزان یک موضوع مهم و حیاتی در حوزه آموزش و پرورش است که تاثیر عمیقی بر کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان دارد. مدیریت کلاس به عنوان یکی از جنبه های اساسی تدریس، نقش بسیار مهمی در شکل دهی به محیط آموزشی و انگیزه دانش آموزان دارد. هدف اصلی مدیریت کلاس، فراهم آوردن یک محیط آموزشی مثبت و سازنده است که به دانش آموزان امکان می دهد تا بهترین ظرفیت های خود را در آموزش و یادگیری ارتقاء دهند. رفتارهای اجتماعی دانش آموزان نقش بسیار مهمی در موفقیت آموزشی آنها ایفا می کنند. رفتارهای مثبت اجتماعی، مانند همکاری، احترام به دیگران، مهارت های ارتباطی قوی، و انضباط در کلاس درس، می توانند بهبودات مهمی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان ایجاد کنند. از سوی دیگر، رفتارهای منفی اجتماعی، مانند تعارضات و تنش ها در کلاس، می توانند تاثیر مخربی بر عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته باشند. در این مقاله، ما به بررسی تاثیر مدیریت کلاس بر بهبود رفتارهای اجتماعی دانش آموزان پرداخته و سعی داریم تا با تجربه ها و روش های مختلف مدیریت کلاس، به دنبال راهکارهایی باشیم که به معلمان کمک کنند تا محیطی مثبت و اثربخش برای آموزش و یادگیری ایجاد کنند. این مقاله شامل یافته های تحقیقاتی تازه، مطالب آموزشی مفید، و نکات کاربردی برای معلمان و مدیران آموزشی است که می تواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش کمک کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس، انگیزه، عملکرد تحصیلی، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1752514>

