

**عنوان مقاله:**

اثربخشی آموزش فراشناخت در سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان افسرده

**محل انتشار:**

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

**نویسنده:**

ثریا خانلری عزیز - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه خوارزمی

**خلاصه مقاله:**

دوران تحصیلی در دانش آموزان دارای اهمیت بسیاری است به خصوص اگر دانش آموزان دارای مشکلات روانشناختی مانند افسردگی باشد لذا این پژوهش با هدف تعیین تاثیر آموزش فراشناخت در سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان افسرده انجام شد. در این پژوهش جامعه آماری تمام دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان بجنورد بود. حجم نمونه شامل ۳۰ نفر بود، که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. داده ها به وسیله پرسشنامه سرزندگی تحصیلی به دست آمد. گروه آزمایش در ۶ جلسه یک ساعته مورد آموزش قرار گرفتند و داده ها به روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج نشان داد آموزش فراشناخت در سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان افسرده تاثیر دارد و آن را بهبود می بخشد.

**کلمات کلیدی:**

دانش آموزان، سرزندگی تحصیلی، فراشناخت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1752733>

