

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش روانشناسی مثبت نگر در خودکارآمدی اجتماعی زنان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زینب قربانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه غیرانتفاعی ایوانکی

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه زنان نقش بسیار مهمی در جامعه دارند و بیشتر از نیمی از جامعه را تشکیل می دهند و حضور در اجتماع در آنان بسیار اهمیت دارد این پژوهش با هدف تعیین تاثیر آموزش روانشناسی مثبت نگر در خودکارآمدی اجتماعی زنان انجام شد. روش تحقیق در این پژوهش نیمه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش بود. در این پژوهش جامعه آماری شامل زنان شهرستان اصفهان، منطقه ۲ بود. حجم پژوهش در این نمونه شامل ۳۰ زن بود. که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. داده ها به وسیله پرسشنامه خودکارآمدی اجتماعی به دست آمد و گروه آزمایش در ۸ جلسه مورد آموزش روانشناسی مثبت نگر قرار گرفتند و داده ها به روش آماری تحلیل کوواریانس مورد بررسی قرار گرفت و نتایج نشان داد روانشناسی مثبت نگر در خودکارآمدی اجتماعی زنان تاثیر دارد و آن را بهبود می بخشد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی اجتماعی، روانشناسی مثبت نگر، زنان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1752758>

