

عنوان مقاله:

رابطه شخصیت فکری با اهمیت اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان فاریاب)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سجاد شکوئی - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد بندرعباس

خلاصه مقاله:

چکیده هدف از انجام این تحقیق رابطه شخصیت فکری با اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان فاریاب بود. جامعه آماری این تحقیق را دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان فاریاب تشکیل دادند. نمونه آماری به شیوه تصادفی ساده و با استفاده از فرمول کوکران ۲۳۴ نفر تعیین گردید. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه شخصیت فکری جاودان (۱۳۹۴) و پرسشنامه خودکارآمدی استفاده گردید. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق آزمون همبستگی پیرسون (با توجه به نرمال بودن داده ها) و رگرسیون انجام گرفته است. نتایج نشان داد بین شخصیت فکری و اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان فاریاب رابطه معنادار مثبت وجود دارد. همچنین بین شخصیت فکری پرنیاز و اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان فاریاب رابطه معنادار مثبت وجود دارد. بین شخصیت فکری منفعل و اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان فاریاب رابطه معنادار مثبت وجود دارد. بین شخصیت فکری منتقد و اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان فاریاب رابطه معنادار مثبت وجود دارد. نتایج حاصل رگرسیون چندگانه نشان داد که شخصیت فکری حدود ۴۰ درصد از تغییرات اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان را پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

شخصیت فکری، اعتماد به توانایی خود، دانش آموزان، فاریاب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1752898>

