

## عنوان مقاله:

مطالعه رابطه بین مهارت های حرفه ای وب محور معلمان با علاقه مندی به تحصیل از دور در دانش آموزان دختر مقطع ابتدائی شهر خدابنده در دوران کرونا از دیدگاه معلمان نام درس: کارورزی در یک نهاد تربیتی

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

صدیقه بیگدلی - کارشناس ارشد پیام نور

سعید نصیری - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی

حسین ذوالفقاری - استاد راهنما استاد یار دانشگاه پیام نور همدان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش مطالعه رابطه بین مهارت های حرفه ای وب محور معلمان با علاقه مندی به تحصیل از دور در دانش آموزان دختر مقطع ابتدائی شهر خدابنده در دوران کرونا بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی بوده و از نظر روش توصیفی- همبستگی میباشد. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها برای متغیر مهارت حرفه ای معلمان پرسشنامه محقق ساخته و همچنین جهت جمع آوری داده ها برای علاقه مندی به تحصیل از دور نیز از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. پرسشنامه های محقق ساخته برای تایید پایایی و نرم افزار آماری اس پی اس ۲۴ (نفر در نظر) و همچنین برای تایید روایی به سمع و نظر اساتید باتجربه رسید. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان (۶۵۰ نفر در نظر گرفته شد. تعداد نمونه آماری بر اساس جدول مورگان (۲۴۲ نفر در نظر گرفته شد. روش نمونه گیری با توجه به شرایط کرونا نمونه ی در دسترس بود. در این پژوهش از آلفای کرونباخ برای مطالعه پایایی پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد و آلفای کرونباخ پرسشنامه محقق ساخته برای متغیر علاقه مندی به تحصیل آلفای کرونباخ ۸۲٪ و متغیر مهارت حرفه ای وب محور معلمان آلفای کرونباخ ۸۰٪ بدست آمد. همچنین جهت تعیین روایی، پرسشنامه به تایید ۱۰ نفر از اساتید با تجربه رسید. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی (جدول میانگین، انحراف ازمعیار، فراوانی و درصد فراوانی) و از آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد. نتیجه نهایی در این پژوهش چنین بود که بین مهارت های حرفه ای وب محور معلمان و علاقه مندی به تحصیل از دور در دانش آموزان دختر دختر مقطع ابتدائی شهر خدابنده از دیدگاه معلمان در دوران کرونا رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های حرفه ای وب محور- علاقه مندی به تحصیل از دور-کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1753003>

