

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سرزندگی با درگیری تحصیلی در بین دانش آموزان متوسطه شهرستان دهدشت

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زینب مجیدیان فرد - دانشجوی رشته مدیریت آموزشی، موسسه آموزشی دانا، یاسوج، ایران

عبدالمحمد طاهری - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز،

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه سرزندگی با درگیری تحصیلی در بین دانش آموزان بود. روش پژوهش توصیفی - همبستگی از شاخه میدانی است جامعه آماری در این پژوهش عبارت است از کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر دهدشت در سال ۱۴۰۱ می باشد. نمونه موردنظر در این پژوهش با توجه به حجم جامعه ۴ مدرسه (۱۳۲۰) ۲۹۷ نفر بر اساس فرمول کوکران بود روش نمونه گیری مورداستفاده نمونه گیری خوشه ای است که طی آن از میان تمامی دبیرستان های شهر دهدشت ۴ مدرسه ( ۲ مدرسه دخترانه و ۲ مدرسه پسرانه ) انتخاب و در هر مدرسه ۴ کلاس به صورت تصادفی ساده انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه سرزندگی تحصیلی مارتین و مارش (۲۰۰۶)، پرسشنامه درگیری تحصیلی ریو (۲۰۱۳) بود. در این پژوهش از روش آماری توصیفی شامل فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و آمار استنباطی شامل آزمون کلموگروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون های رگرسیون همزمان به کمک نرم افزار اس پی اس استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داد ها نشان داد. بین سرزندگی با درگیری تحصیلی در بین دانش آموزان متوسطه شهرستان دهدشت رابطه معناداری در سطح کمتر از ۵/۰ وجود دارد. درگیری تحصیلی براساس سرزندگی قابل پیش بینی است

## کلمات کلیدی:

سرزندگی، درگیری تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1753046>

