

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین امید تحصیلی با درگیری تحصیلی در بین دانش آموزان متوسطه شهرستان دهدشت

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زینب مجیدیان فرد - دانشجوی رشته مدیریت آموزشی، موسسه آموزشی دانا، یاسوج، ایران

عبدالمحمد طاهری - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز،

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی امید تحصیلی با درگیری تحصیلی در بین دانش آموزان بود. روش پژوهش توصیفی- همبستگی از شاخه میدانی است جامعه آماری در این پژوهش عبارت است از کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر دهدشت در سال ۱۴۰۱ میباشد. نمونه موردنظر در این پژوهش با توجه به حجم جامعه ۴ مدرسه ۲۹۷ (۱۳۲۰) نفر بر اساس فرمول کوکران بود روش نمونه گیری مورداستفاده نمونه گیری خوشه ای است که طی آن از میان تمامی دبیرستانهای شهر دهدشت ۴ مدرسه (۲ مدرسه دخترانه و ۲ مدرسه پسرانه) انتخاب و در هر مدرسه ۴ کلاس به صورت تصادفی ساده انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه درگیری تحصیلی ریو (۲۰۱۳)، پرسشنامه امید تحصیلی کمپبل و کاون (۲۰۰۱) بود. در این پژوهش از روش آماری توصیفی شامل فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و آمار استنباطی شامل آزمون کلموگروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون های رگرسیون همزمان به کمک نرم افزار اسپاس استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد. بین امید تحصیلی با درگیری تحصیلی در بین دانش آموزان متوسطه شهرستان دهدشت رابطه معناداری در سطح کمتر از ۵٪ وجود دارد. درگیری تحصیلی براساس امید تحصیلی قابل پیش بینی است.

کلمات کلیدی:

امید تحصیلی، درگیری تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1753047>

