

## عنوان مقاله:

نقش بازی درمانی در درمان اختلالات یادگیری

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا هزارخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی

مهتاب هزارخانی - آموزگار دوره ابتدایی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر نقش بازی درمانی در بهبود و درمان اختلالات یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد. به همین منظور ابتدا تعریفی از اختلالات یادگیری و بعد انواع آن (خواندن- نوشتن ریاضی) معرفی شده است. سپس ویژگیهای کودکان مبتلا به ناتوانی های یادگیری و علل آن بیان گردیده است با بررسی منابع علمی موجود در این زمینه تعریف مزایا شواهد اثربخش بازی درمانی و تمرین های پیشنهادی آن را معرفی کرده ایم. نتایج پژوهش نشانگر این بود که معلمان-والدین و درمانگران می توانند از بازی درمانی به عنوان یک رویکرد درمانی و آموزشی اثربخش برای بهبود یادگیری کودکان دچار اختلال یادگیری استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، اختلال خواندن-نوشتن-ریاضی، بازی درمانی، تاثیر بازی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1753081>

