

عنوان مقاله:

بررسی و مدل‌سازی الگوی پراکنش فضایی مدارس شهری مطالعه موردی شهر تبریز

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین‌المللی مطالعات نوین مهندسی عمران، معماری، شهرسازی و محیط زیست در قرن ۲۱ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

شبیبا محمودی - کارشناس ارشد سنجش از دور و جی‌ای‌اس، دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هر مقوله‌ی مکان‌گزینی مدارس به عنوان یکی از مراکز خدمات رسانی در سطح شهری از جمله مباحثی است که در فرایند توسعه و سعادت هر جامعه‌ای دارای اهمیت است. پژوهش حاضر بر اساس روش توصیفی - تحلیلی و بر مبنای معیارها و ضوابط مکانیابی، با هدف مکانیابی مناسب کل مدارس شهر تبریز و ارائه الگویی بهینه پراکنندگی با استفاده از فرآیند تحلیل سلسله‌مراتبی (ahp) صورت گرفته است. در این راستا داده‌های مکانی گردآوری شده مربوط به هر معیار به فرمت قابل تبدیل در GIS برای اعمال مدل و انجام تحلیل‌های فضایی از طریق تشکیل پایگاه داده‌ها ایجاد لایه‌های اطلاعاتی جدید، تبدیل شدند. مادر این تحقیق از چندین معیار استفاده کردیم که عبارتند از: فاصله از راه‌ها، اماکن مسکونی، اماکن تجاری، اماکن درمانی، اماکن فرهنگی، گورستان، پارک‌ها... استفاده کردیم نهایتاً. به منظور الگوسازی هر کدام از معیارها بر اساس ارزش و اهمیت آنها در مکانیابی مدارس، در نرم افزار Expert Choice وزن مناسبی به هر یک از لایه‌های اطلاعاتی داده شده است. نتیجه این شد که بیشتر معیارهای ما در مکان نامناسب نسبت به کاربری آموزشی قرار گرفته‌اند.

کلمات کلیدی:

مکانیابی، مراکز آموزشی، تحلیل سلسله‌مراتبی، تبریز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1753124>

