

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم الگوی تدوین استاندارد ارزشیابی و سنجش حرفه ناظران و سرپرستان فروشگاه ها را در اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان غربی بهبود بخشیم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم مدیریت و حسابداری ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

صیاد پورولی علیار - دانشجوی دکتری حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه کارشناس امور مالی سازمان آموزش فنی و حرفه ای

ناصر جعفری یوشانلوئی - عضو هیات علمی، مرتبه مربی، گروه حسابداری، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و تحصیلات حرفه ای، بصورت سنتی، بخشی از آموزش فنی و شغلی است. در اکثر کشورها در طول دهه های گذشته، بخش آموزش و تحصیلات حرفه ای دستخوش تحولات عدیده ای شده است که ناشی از عواملی مانند جهانی سازی و نیاز به افزایش تولید و کارایی، تقاضای فزاینده آموزش های مرتبط با کار و تغییرات در روند کاری نظیر افزایش اشتغال پاره وقت، استراتژی های اطلاعات و ارتباطات جدید، تقاضای فزاینده برای کارگران چند مهارتی، رشد مشاغل انفرادی و جایجایی مستمر افراد میان محیط های کاری و آموزش بوده است. به دنبال تغییرات فوق در این مقاله در صدد اصلاح سیستم آموزش و استاندارد های آموزشی برآمدیم. برای این منظور رویکرد CBT انتخاب شد. CBT روش نظامند آموزشی است که به تعیین دقیق دانش، مهارت، و نگرشهایی که کارآموزان می بایست کسب کنند می پردازد. لذا پژوهش حاضر به منظور مقایسه و رفع مشکل الگوی تدوین استاندارد ارزشیابی و سنجش حرفه ناظران و سرپرستان فروشگاه ها در اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان غربی صورت گرفت. هدف، بهبود و اصلاح الگوی تدوین استاندارد ارزشیابی و سنجش حرفه ناظران و سرپرستان فروشگاه ها است. پژوهش حاضر کیفی، واز نوع اقدام پژوهی می باشد. داده ها از طریق مصاحبه با خبرگان و کارشناسان در حرفه مورد نظر و پایگاه های اطلاعاتی جمع آوری شد. نتایج مقاله حاکی از اعتبار سنجی و اجرای درست برنامه تهیه و تدوین استاندارد شایستگی و ارزشیابی حرفه ناظران و سرپرستان فروشگاه ها در قالب سند حرفه بر اساس کد حرفه ۵۲۲۲ منتخب سند بین المللی طبقه بندی مشاغل و حرف ایسکو ۲۰۰۸ و با استفاده از ظرفیتهای ملی منطقه ای استان آذربایجانغربی در سال ۱۴۰۱ می باشد.

کلمات کلیدی:

سند حرفه، استاندارد شایستگی، استاندارد ارزشیابی، وظایف اصلی حرفه، تکالیف کاری حرفه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1753570>

