

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت جرات ورزی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین همایش مطالعات اقتصادی و مدیریت در جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

سیده زهرا موسوی - دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش مهارت جرات ورزی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان ابتدایی بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی بود و در اجرای آن از طرح پیش آزمون پس آزمون و آزمون پیگیری با گروه گواه استفاده شد. شرکت کننده های این پژوهش شامل ۶۰ نفر از دانش آموزان دختر دوره ابتدایی ناحیه ۳ شهر شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود که به عنوان نمونه انتخاب شدند و به طور تصادفی در گروههای آزمایشی و گواه قرار گرفتند. شرکت کننده های گروه آزمایشی به مدت ۸ جلسه آموزش دریافت کردند و شرکت کننده های گروه گواه نیز همزمان به برنامه های عادی کلاس خود ادامه دادند. آزمون خودکارآمدی میجلی قبل از شروع آموزش اجرا شد و پس از پایان جلسات آموزشی از پس آزمون به منظور بررسی تغییرات ایجاد شده استفاده شد. دادهها با استفاده از تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. یافته های حاصل نشان داد که نمره های دانش آموزان گروه آزمایشی در پس آزمون خودکارآمدی تحصیلی با تفاوت معناداری بالاتر از گروه گواه است.

## کلمات کلیدی:

جرات ورزی، خودکارآمدی، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1753623>

