

عنوان مقاله:

سنجش و اولویت بندی مولفه های سیستم مدیریت سازمان های آموزشی در اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول بر اساس استانداردهای ایزو ۲۱۰۰۱

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

نوزان پیروزی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

محمد صنوبری - گروه علوم تربیتی ، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی ، دزفول، ایران

فروغ تصدیقی - گروه علوم تربیتی ، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی ، دزفول، ایران

غلامرضا اصلانی - گروه علوم تربیتی ، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی ، دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف سنجش و اولویت بندی مولفه های سیستم مدیریت سازمانهای آموزشی در اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول بر اساس استانداردهای ایزو ۲۱۰۰۱ به روش توصیفی-پیمایشی با ابزار پرسشنامه انجام شده است. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول (اعم از صف و ستاد) در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ و حجم نمونه آماری مطابق جدول کرجسی - مورگان برابر با ۱۳۸ دانش آموز بود. روش نمونه گیری غیرتصادفی سهمیه ای بود. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از آزمون t تک نمونه ای و فریدمن استفاده شد. نتایج نشان داد که بین نمرات مشاهده شده از لحاظ استانداردهای ایزو ۲۱۰۰۱ سیستم مدیریت سازمانهای آموزشی، تفاوت معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

استانداردهای ایزو ۲۱۰۰۱، سیستم مدیریت سازمان های آموزشی ، استانداردهای کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754332>

