

عنوان مقاله:

آسیب اجتماعی فضای مجازی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

امیر سهرابی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی کارشناس قرآن، نماز و عترت، آموزش و پرورش لرستان، منطقه بیرانشهر

خلاصه مقاله:

فضای مجازی به یکی از مهم ترین ابزارهای ارتباطی در سطح جامعه تبدیل شده‌اند تا جایی که می‌توان گفت برای بسیاری از افراد استفاده از این شبکه‌ها به عنوان یکی از کارهای روزمره در نظر گرفته می‌شود. فضای مجازی و اینترنت نسل جدیدی از فضای روابط اجتماعی هستند که با اینکه عمر خیلی زیادی ندارند، توانسته‌اند به خوبی در زندگی مردم جا باز کنند. مردم بسیاری در سنین مختلف و از گروه‌های اجتماعی متفاوت در فضای مجازی کنار هم آمده‌اند و از فاصله‌های بسیار دور در دنیای واقعی، از این طریق با هم ارتباط برقرار می‌کنند. از آنجایی که اینترنت، موقعیت اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی، بر سلامت روانی، تاثیر بسزایی دارد و از آنجایی که سلامت روانی و یا آشفتگی روانی، بر آموزش و پرورش و بهداشت روحی و روانی و رشد و تربیت دانش آموز تاثیر دارد، می‌بایست شناخت عمیق تری از استفاده از فضای مجازی به دست آوریم و به اضطرابها، ترسها، مشکلات خانوادگی کودک و حتی غنا و فقر کودک، پی برده و در جهت خدمت صحیح تر به دانش آموز استفاده کنیم. در این مقاله برآنیم تا ضمن تعاریف آسیب شناسی و فضای مجازی دانش آموزان و نقش معلم در کاهش آن با روش توصیفی و تحلیلی و با استفاده از اطلاعات کتابخانه ای به نقش محوری آسیب شناسی فضای مجازی در بین دانش آموزان بپردازیم.

کلمات کلیدی:

آسیب اجتماعی، اینترنت، فضای مجازی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754364>

