

عنوان مقاله:

بررسی آسیب های نو پدید در دانش آموزان مقاطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نرگس کمالی دلجو - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت، زاهدان، ایران

فاطمه موسوی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت، زاهدان، ایران

اتنا سارانی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت، زاهدان، ایران

پریسا شه بخش - استادیار دانشگاه

خلاصه مقاله:

ابزارهای نوین فناوری همچون اینترنت، ماهواره، تلفن همراه، فضای مجازی، شبکه های اجتماعی و بازی های رایانه ای در اشکال و با جذابیت های گوناگون به سرعت رو به گسترش است و توانسته تسهیل گری و بهبود شرایط زیستی را برای شهروندان به ارمغان بیاورد، اما در کنار این مزیت ها آسیب های نوظهور نیز شکل گرفته که برخی از پیامدهای آن در فرهنگ رفتاری و گفتاری و هنجارهای اجتماعی بروز یافته و هر از گاهی نمونه های جدیدی از مظاهر خود را آشکار می کند. اخیرا بحث ارتباط شبکه های اجتماعی با آموزش مورد توجه متخصصین و کارشناسان آموزش الکترونیکی قرار گرفته است فضای مجازی فضای سایبر به مجموعه هایی از ارتباطات درونی انسان ها از طریق کامپیوتر و وسایل مخابراتی بدون در نظر گرفتن جغرافیای فیزیکی گفته میشود. با وجود اینکه بخشی از پاسخ گویان (بیشتر) از شبکه های اینترنتی مجازی و بخشی نیز (بیشتر) از تلویزیون استفاده میکردند، یافته ها نشان داد بین مدت زمان استفاده از رسانه و اینترنت رابطه مستقیمی با میزان افت تحصیلی دانش آموزان وجود داشت. والدین باید این نکته را مورد توجه قرار دهند که برای پیشگیری از ارتباطات زیاد کودکان در چت روم ها و استفاده آنها از فضای مجازی به منظور دوست یابی، باید تلاش هایی را جهت برقراری روابط اجتماعی سالم برای کودکان خود انجام دهند و اوقات بیشتری را صرف بردن کودکان به پارک و منازل افراد خانواده خود که دارای کودکان همسن و سال هستند، انجام دهند. شکل گیری هویت در عصر کنونی تحت تاثیر رسانه های نوین است؛ رسانه هایی که روندی در حال گسترش در جهان و ایران دارند و در عرصه تعلیم و تربیت فرهنگ های گوناگون را در کنار هم، و در معرض آزمون سعی و خطا می گذارد و عنوان می کند درگیر شدن در چنین متنی با تحلیل های متقابل فرهنگی، توان ایفای نقش تکوینی در بر ساخت سطوح متفاوت هویتی را داراست. نظر به نقش معلمان در جامعه پذیری دانش آموزان، چنین مطالعاتی از اهمیت و ضرورت زیادی برخوردار است. بر این اساس، تحقیق حاضر در صدد مطالعه و ارزیابی میزان «نفوذ و تاثیرات رسانه ها ترجیحا رسانه های نوپدید» در خانواده های دارای فرزند دانش آموز مقطع ابتدایی در شهرستان زاهدان با جامعه آماری محدود و رابطه آن با نوع و میزان استفاده از رسانه مورد استفاده آنان است.

کلمات کلیدی:

آسیب، نو پدید، دانش آموزان، مقاطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754416>



