

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی، راهبردهای انگیزشی و سازگاری اجتماعی با اضطراب امتحان دانشجویان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سوما صبوری راد - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهر قدس، شهر قدس، ایران

طهمورث آقاجانی - دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهر قدس، شهر قدس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی رابطه هوش هیجانی، راهبردهای انگیزشی و سازگاری اجتماعی با اضطراب امتحان دانشجویان است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاههای آزاد اسلامی شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. نمونه ی پژوهش ۳۴۰ نفر در نظر گرفته شده اند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و پرسشنامه های پژوهش را تکمیل کردند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش پرسشنامه های هوش هیجانی شات و همکاران (۱۹۹۸)، راهبردهای انگیزشی پینتریچ و دیگروت (۱۹۹۰)، سازگاری اجتماعی سینه و سینگ (۱۹۹۳) و اضطراب امتحان فریدمن (۱۹۹۷) بود که از اعتبار و پایایی قابل قبولی برخوردار بودند. به منظور تجزیه و تحلیل دادهها از آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۲ بهره برده شد. نتایج نشان داد که بین هوش هیجانی و اضطراب امتحان، راهبردهای انگیزشی و اضطراب امتحان، و سازگاری اجتماعی و اضطراب امتحان رابطه معنادار وجود دارد. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که هوش هیجانی، راهبردهای انگیزشی و سازگاری اجتماعی، پیش بینی کننده ی اضطراب امتحان دانشجویان است.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، راهبردهای انگیزشی، سازگاری اجتماعی، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754436>

