

عنوان مقاله:

تعیین اثر بخشی درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر سرسختی روانشناختی دانش آموزان بی سرپرست

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علیرضا شیرازی تهرانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده ی ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

مصطفی مظاهری - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

زهره صالحی اشترجانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثر بخشی درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر سرسختی روانشناختی دانش آموزان بی سرپرست انجام شد. این پژوهش از نوع آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر، در گروه سنی ۱۸-۱۲ سال بود که در مراکز نگهداری کودکان بی سرپرست شهرستان نجف آباد استان اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ نگهداری می شدند بود از بین آنها ۴۰ نفر به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و در دو گروه ۲۰ نفره (آزمایش و کنترل) قرار داده شدند. ابزار این پژوهش عبارتند از: پرسشنامه سرسختی کوباسا: کوباسا، مدی و کاهن (۱۹۸۲) و پکیج آموزش ذهن آگاهی به صورت ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای، با اقتباس از کتاب ولف و سرپا (۲۰۱۹). برای تحلیل داده های حاصل از پرسشنامه ها، از دو سطح آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد تجزیه و تحلیل داده های خام حاصل از این پژوهش توسط نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ در دو بخش توصیفی و استنباطی صورت گرفت. نتایج نشان داد درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر سرسختی روانشناختی دانش آموزان بی سرپرست تاثیر معناداری دارد و موجب افزایش آن می شود.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر ذهن آگاهی، سرسختی روانشناختی، دانش آموزان، بی سرپرست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754447>

