

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر اجرای دوره های مثبت اندیشی در مدارس بر میزان رفتارهای ناهنجار دانش آموزان پسر متوسطه دوم شهرستان خاش

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

فرامرز یاراحمدزهی - رشته آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید مطهری زاهدان.

فرزاد یاراحمدزهی - رشته آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید مطهری زاهدان.

مسلم مهربان - رشته آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید مطهری زاهدان.

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش، بررسی تاثیر اجرای دوره های مثبت اندیشی در مدارس بر میزان رفتارهای ناهنجار دانش آموزان پسر متوسطه دوم شهرستان خاش مورد بررسی قرار گرفت. مطالعه حاضر از نظر روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل بود. برای این منظور، از بین دانش آموزان پسر ۴۰ نفر به صورت تصادفی انتخاب و ۲۰ نفر در یک گروه آزمایش و ۲۰ نفر یک گروه کنترل دسته بندی شدند. مداخله ی آزمایشی (آموزش مثبت اندیشی) اعمال گردید. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه رفتارهای ناهنجار رستمی و راد (۱۳۹۲)، استفاده شده است و در نهایت داده ها با کمک نرم افزار SPSS ۲۳ با آزمون مانوا (تحلیل واریانس چند متغیره) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. طبق نتایج بدست آمده می توان بیان نمود که اجرای دوره های مثبت اندیشی در مدارس بر میزان رفتارهای ناهنجار دانش آموزان پسر متوسطه دوم شهرستان خاش تاثیر داشته است. ( $p < 0.01$ )

## کلمات کلیدی:

دوره های مثبت اندیشی، رفتارهای ناهنجار، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754469>

