

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رفتار وسواسی-جبری بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ايرانشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فرزانه کلاسی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه بین المللی چابهار.

اسلم رئیس - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه بین المللی چابهار.

حنیف بلوچی هجر - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه بین المللی چابهار.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر رفتار وسواسی-جبری بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ايرانشهر می باشد. مطالعه حاضر از نوع توصیفی با رویکرد همبستگی می باشد. نمونه پژوهش عبارت بود از ۲۱۶ نفر از مقطع متوسطه شهر ايرانشهر که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. پس از گزینش و تخصیص نمونه پرسشنامه ها طی یک مرحله توزیع و جمع آوری گردید. در نهایت داده ها با کمک نرم افزار SPSS با آزمون رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد رفتار وسواسی-جبری پیش بینی کننده عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ايرانشهر می باشند. لذا با توجه به نتایج می توان گفت هر چه رفتار وسواسی-جبری افزایش یابد عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ايرانشهر کاهش می یابد بنابراین لازم و ضروری است تا در داخل مدارس به ارائه خدمات روان شناسی و مشاوره ای در جهت شناسایی مشکلات روحی و روانی دانش آموزان اقدام که منجر به افزایش سلامت روانی می گردد.

کلمات کلیدی:

رفتار وسواسی-جبری، عملکرد تحصیلی، مقطع متوسطه، ايرانشهر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754471>

