

عنوان مقاله:

نقش تدریس در کلاس ها به شیوه نوین بر رفتار انگیزشی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر خاش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد بهادری - رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید مطهری زاهدان.

عادل امیری - رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید مطهری زاهدان.

ابراهیم شهنوازی - رشته علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور خاش

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر تدریس در کلاس ها به شیوه نوین بر رفتار انگیزشی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر خاش از نوع توصیفی-همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش مورد نظر معلمان دوره ابتدایی شهر خاش به تعداد ۱۵۰ نفر بوده که با استفاده از جدول مورگان ۱۰۸ نفر به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری تحقیق مورد نظر؛ دو پرسشنامه استاندارد تدریس شیوه نوین کاظمی قره چه و همکاران (۱۳۹۰) و رفتار انگیزشی مصدقی نیک و همکاران (۱۳۹۹) بود. که روایی آن توسط اساتید متخصص؛ مورد تایید قرار گرفته شدند و پایایی با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب برابر ۸۴٫۰ و ۷۵٫۰ ارزیابی شده بود و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام داده شد. نتایج نشان داد که تدریس در کلاس ها به شیوه نوین بر رفتار انگیزشی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر خاش تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

تدریس در کلاس ها به شیوه نوین ، رفتار انگیزشی ، دوره ابتدایی ، شهر خاش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754474>

