

عنوان مقاله:

بررسی نقش خانواده بر کیفیت یادگیری دانش آموزان در دوران بیماری کووید ۱۹ از دیدگاه معلمان و مدیران دوره دوم متوسطه شهرستان جلفا

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهرا اشتری - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران، مرند

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر، بررسی نقش خانواده بر کیفیت یادگیری دانش آموزان در دوران بیماری کووید ۱۹ از دیدگاه معلمان و مدیران دوره دوم متوسطه شهرستان جلفا می باشد. تحقیق حاضر، از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان و مدیران دوره متوسطه دوم شهرستان جلفا به تعداد ۱۳۶ نفر (مدیر آقا ۵ نفر، مدیر خانم ۵ نفر؛ معلم آقا ۵۰ نفر و معلم خانم ۷۶ نفر) می باشد. با توجه به محدود بودن جامعه آماری از سرشماری یا تمام شماری استفاده شد. برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و کتابخانه ای استفاده شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه خانواده و پرسشنامه کیفیت یادگیری می باشد که به وسیله محقق طراحی گردیده است. جهت تعیین روایی پرسشنامه از روایی محتوایی و جهت پایایی از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شد همچنین برای تجزیه و تحلیل اطلاعات، از روشهای آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد. در قسمت توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در سطح استنباطی از آزمون کلموگروف - اسمیرنف جهت بررسی نرمال بودن دادهها و از آزمون رگرسیون برای تحلیل فرضیه ها استفاده شد. نتایج تحقیق نشان دهنده این است که خانواده بر کیفیت یادگیری دانش آموزان در دوران بیماری کووید ۱۹ نقش مثبت و معنی دار دارد به طوریکه حمایت آموزشی، حمایت عاطفی - روانی، حمایت رفتاری و مالی خانواده بر کیفیت یادگیری دانش آموزان در دوران بیماری کووید ۱۹ از دیدگاه معلمان و مدیران دوره دوم متوسطه شهرستان جلفا نقش مثبت و معنی دار دارد.

کلمات کلیدی:

خانواده، یادگیری، بیماری کووید ۱۹.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754512>

