

عنوان مقاله:

روش های نوین برای بهبود هویت بخشی و تفکر انتقادی دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سید ابوالقاسم موسوی - آموزگار شاغل در آموزش و پرورش، کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور الیگودرز

مجید شتابی - کارشناسی مهندسی نرم افزار کامپیوتر دانشگاه آزاد قوچان

محمد جواد اکبری راد - دبیر شاغل در آموزش و پرورش، دانشجوی دکتری مهندسی نرم افزار کامپیوتر دانشگاه آزاد مشهد

احمد اکبری راد - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی نرم افزار کامپیوتر دانشگاه امام رضا مشهد

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی روش های نوین برای بهبود هویت بخشی و تفکر انتقادی در دانش آموزان می پردازد. هدف اصلی این مقاله، ارائه راهکارهای آموزشی و پرورشی است که باعث تقویت هویت فردی و توانایی تفکر انتقادی در دانش آموزان می شود. این مقاله از طریق تحلیل مطالعات انجام شده در این زمینه و استفاده از روش های تحقیقی متنوع، راهکارهای جدیدی را برای تقویت هویت بخشی و تفکر انتقادی در دانش آموزان ارائه می دهد. استفاده از فناوری، رویکردهای فعالیت محور و کلاس درس تعاملی و دانش آموز محور، روش های آموزش مبتنی بر مسئله و روش های بهزیستی روان شناختی ابزارهای موثری هستند که به هدف توسعه هویت بخشی و تفکر انتقادی در مدارس کمک می کنند. این روش ها باعث افزایش مشارکت دانش آموزان و توانایی آنان در تجزیه و تحلیل مسائل و ارائه دیدگاه های برداشت شده می شوند. ازاین رو، استفاده بهینه از این روش ها در مدارس می تواند یک مرحله مهم در بهبود هویت بخشی و تفکر انتقادی نسل جوانان باشد. این مقاله می تواند به مدیران و معلمان مدرسه در بهبود سطح آموزش و پرورش دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

هویت بخشی، تفکر انتقادی، مدارس، روش های نوین، فناوری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754524>

