

عنوان مقاله:

رابطه ی بین هوش هیجانی با سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان در درس زبان انگلیسی (مطالعه ی موردی: دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه شهرستان کهگیلویه)

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه حکمت پور - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه یاسوج

خلاصه مقاله:

سلامت روانی در واقع جنبه ای از مفهوم سلامت کلی است. سازمان بهداشت جهانی سلامت را این گونه تعریف می کند: حالت سلامتی کامل جسمانی، روانی، اجتماعی، معنوی و نه فقط فقدان بیماری یا ناتوانی که در آن فرد به توانایی های خودش پی می برد، با تنیدگی معمول زندگی کنار می آید، به صورت ثمر بخش و مولد کار میکند و به جامعه کمک می کند. بهداشت روانی از جمله مهمترین نیازهای انسان امروزی است که برای تامین آن لازم است فرد خود را بشناسد، دیگران را درک و روابط موثری با آنها ایجاد کند. این پژوهش سه هدف را دنبال می کند: اول مطالعه ی همبستگی بین هوش هیجانی و مولفه های آن با عملکرد تحصیلی و سلامت روانی، دوم پیش بینی عملکرد تحصیلی و سلامت روانی بر اساس هوش هیجانی، سوم مقایسه ی هوش هیجانی و مولفه های آن و همچنین عملکرد تحصیلی دانش آموزان. جامعه ی آماری پژوهش شامل دانش آموزان دختر و پسر دوره ی دوم متوسطه در شهرستان کهگیلویه می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری مانند ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t و رگرسیون خطی استفاده شده است. نتایج تحلیل رگرسیون هوش هیجانی بر عملکرد تحصیلی، نشان داد که هوش هیجانی به طور معنادار و مثبت (($P < 0.01$) عملکرد تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کند. نتایج آزمون t نشان داد که در مورد متغیر عملکرد تحصیلی بین دو جنس تفاوت معنادار (($P < 0.01$) وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سلامت روانی، عملکرد تحصیلی دانش آموزان، شهرستان کهگیلویه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754610>

