

عنوان مقاله:

طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش حرفه ای مبتنی بر شایستگی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و بهبود منابع انسانی، دوره 7، شماره 7 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

منصوره چهاردولی - (PhD Student in Educational Management, Department of Educational Sciences, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran)

زهره لبادی - Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran

فاطمه پرسته قمبوانی - Assistant Professor of Department of Educational Sciences, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran

مرگان عبداللهی - Assistant Professor of Department of Educational Sciences, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran

خلاصه مقاله:

هدف: مطالعات انجام شده در رابطه با آموزش مبتنی بر شایستگی نشان می دهد که آموزش تلاشی برنامه ریزی شده به منظور تسهیل یادگیری شایستگی های شغلی کارکنان است. این پژوهش با هدف طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش حرفه ای مبتنی بر شایستگی کارشناسان مالی انجام شده است. روش شناسی: روش این پژوهش آمیخته اکتشافی است. رویکرد بخش کیفی آن، مبتنی بر نظریه داده بنیاد و در بخش کمی، پیمایشی بود. جهت گردآوری اطلاعات در بخش کیفی، مصاحبه نیمه ساختار یافته و روش تجزیه و تحلیل اطلاعات، کدگذاری باز، محوری و گزینشی مورد استفاده قرار گرفته است. کدها و مولفه های شایستگی از مصاحبه ها احصا گردید. به منظور سنجش یافته های حاصل از مصاحبه، در بخش کمی پرسشنامه تدوین و توزیع شد. تجزیه و تحلیل داده ها با روش های تحلیل عاملی و تحلیل مسیر صورت پذیرفت و الگوی مربوطه طراحی گردید. یافته ها: نتایج به دست آمده نشان داد که مولفه های الگوی آموزش حرفه ای مبتنی بر شایستگی کارشناسان عبارت اند از: فلسفه و اهداف، مولفه های شایستگی کارشناسان مالی، روش های توسعه، مراحل اجرایی توسعه شایستگی ها، اجرای برنامه آموزشی، ارزیابی برنامه آموزشی و اصلاح برنامه. نتیجه گیری: سنجش تناسب و برازش الگو نشان داده بود که الگو از برازش مناسب برخوردار است و می تواند به عنوان الگویی برای آموزش کارشناسان مالی مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

pattern design, professional training, Competency

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754638>

