

عنوان مقاله:

بررسی تصاویر صفحه عنوان فصل های کتاب علوم تجربی دوم دبستان از لحاظ تناسب رنگ با ویژگی های روان شناختی دانش آموزان

محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 5، شماره 9 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سهیلا شجاع زاده - مربی، گروه آموزش هنر، دانشگاه فرهنگیان

رحیم شبانی - استادیار، گروه آموزش روانشناسی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان

سید صادق غلامی - استادیار، گروه آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تحلیل محتوای صفحه عنوان فصل های کتاب علوم تجربی دوم دبستان از لحاظ تناسب رنگ ها با ویژگی های روان شناختی دانش آموزان اجرا شد. روش پژوهش بر اساس تحلیل محتوای مقوله ای و کلیه تصاویر صفحه عنوان فصل های کتاب علوم تجربی دوم دبستان به عنوان جامعه پژوهش مورد ارزیابی قرار گرفت. در این راستا داده ها بر اساس معیارهای ارزیابی تصاویر گردآوری شد. نتایج نشان داد که از لحاظ رنگ غالب به کار رفته در تصاویر مذکور به ترتیب سبز ۴۲٪، سفید و قهوه ای هر کدام ۲۱٪، سیاه ۱۴٪، آبی و بنفش هر کدام ۷٪ را شامل شدند. نتیجه اینکه رنگ های تصاویر صفحه عنوان فصل های کتاب با ویژگی های روان شناختی دانش آموزان در ترجیح رنگ های گرم تناسب ندارد؛ لذا این تصاویر به بازنگری نیاز دارد.

کلمات کلیدی:

تصاویر، تحلیل محتوا، علوم تجربی دوم دبستان، ویژگی روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754689>

