

## عنوان مقاله:

گرایش به رفتارهای پرخطر در دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

حبیبه ملک زاده - آموزگار پایه دوم ابتدایی

## خلاصه مقاله:

برخلاف گذشته، کلاس های درس تا حدود زیادی اعتبار خود را به عنوان تنها منبعی که در آن دانش آموزان قادرند دانش و آگاهی های لازم را کسب نمایند، از دست داده است. پیشرفت در کل زمینه های فناوری آموزشی موجب گردیده که همه روزه اطلاعات جدید و فراوانی در اختیار افراد جامعه قرار گیرد. میزان و ماهیت چنین اطلاعات با آنچه که معلمان و کتاب های درسی و در پیشگیری از رفتارهای پرخطر دانش آموزان به روش سنتی عرضه می کنند قابل قیاس نیست نتایج پژوهش نشان داد که بین گرایش به رفتارهای پرخطر دانش آموزان ابتدایی بر اساس نگرش مذهبی رابطه مستقیم وجود دارد. گرایش به رفتارهای مخاطره آمیز مبتنی بر نگرش مذهبی با میانجیگری دیدگاه زمانی رابطه غیرمستقیم دارد. نتایج این تحقیق با شکری و همکاران. (۱۳۹۴)، امیری و همکاران. (۲۰۱۶)، ملکوتی و همکاران. (۱۳۹۶)، نجاریان طوسی، طالبیان شریف، عبد خدایی (۱۳۹۸)، رابینگر (۱۳۸۴) ثابت هستند. رفتارهای پرخطر رفتاریهایی هستند که سلامت و رفاه نوجوانان و جوانان را به خطر می اندازند. بر این اساس رفتارهای پرخطر به دو گروه تقسیم می شوند که گروه اول شامل رفتاریهایی است که سلامت فرد را به خطر می اندازد و گروه دوم رفتاریهایی را شامل می شود که سلامت و رفاه سایر افراد جامعه را تهدید می کند. بنابراین از آنجایی که میزان آسیب پذیری نوجوانان و جوانان در مقایسه با سایر گروه های سنی بیشتر است، تمایل بیشتری به این نوع رفتار وجود دارد. هیچ جامعه ای اگر خانواده سالم نداشته باشد نمی تواند ادعای سلامتی کند. شکی نیست که هیچ یک از آسیب های اجتماعی مستقل از تاثیر خانواده نیست. خانواده اساسی ترین نهاد اجتماعی کردن کودکان به ویژه در سال های حساس اولیه زندگی است. در شرایط مناسب، خانواده کودکان را آماده می کند تا توانایی های بالقوه خود را به کار ببرند و در بزرگسالی نقش های مفیدی را در جامعه به عهده بگیرند. فرزندان در فرآیند اجتماعی شدن در خانواده، اعمال والدین، تقلید و تقلید را می آموزند که مهم ترین راه های انتقال ارزش ها، هنجارها و سنت های اجتماعی است. بیشتر روانشناسان صرف نظر از مدرسه ای که به آن اعتقاد دارند، تعامل بین والدین و فرزندانشان را اساس رشد عاطفی می دانند. تعامل والدین با فرزندان و روش های فرزندپروری آنها از عوامل مرتبط با رفتارهای پرخطر است.

## کلمات کلیدی:

رفتارهای پرخطر، دانش آموزان، دین، والدین، تحول عاطفی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754708>

