

عنوان مقاله:

بررسی کیفیت هوشمند سازی در مراکز پیش دبستانی رشت در تطابق با وضعیت مطلوب

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

عاطفه پسند - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، گرایش تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی کیفیت هوشمندسازی مراکز پیش دبستانی در تطابق با وضعیت مطلوب بود. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات توصیفی- پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق معلمان و مدیران دوره پیش دبستانی به تعداد ۰۴ نفر (۳۹ مدیر و ۶۵ مربی) در شهر رشت می باشند که به دلیل محدود بودن، نمونه گیری به عمل نیامد و تمام شماری شدند. روش جمع آوری اطلاعات به صورت میدانی و با ابزار پرسشنامه ۶۴ سوالی می باشد که هدف آن ارزیابی کیفیت هوشمندسازی مدارس شهر رشت از ابعاد محیط یاددهی یادگیری، مدیریت یکپارچه، تخصص و انگیزه معلمان، زیرساخت فناوری و بستر ارتباطی برای تجزیه و تحلیل توصیفی داده ها از میانگین و انحراف استاندارد و برای تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها از آزمون؛ استفاده شده است نتایج نشان داد که محیط یاددهی یادگیری، مدیریت یکپارچه، تخصص و انگیزه معلمان، زیرساخت فناوری و بستر ارتباطی، مراکز پیش دبستانی هوشمند شهر رشت از کیفیت مطلوبی برخوردار هستند. پیشنهاد می گردد که موانع و نواقص هوشمند سازی برطرف گردد تا نوابوگان پیش دبستانی از بهترین کیفیت آموزشی استفاده و برای ورود به دوره ابتدایی آماده شوند.

کلمات کلیدی:

محیط یاددهی یادگیری، مدیریت یکپارچه، زیرساخت فناوری و بستر ارتباطی، مراکز پیش دبستانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754841>

