

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای متن کتاب هدیه آسمانی پنجم ابتدایی براساس تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مینا یاقوتی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد علی آباد کتول

رضا شیرازی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، استاد دانشگاه آزاد علی آباد کتول

افسانه تجری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد علی آباد کتول

فاطمه ابراهیمی فرد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد علی آباد کتول

زهرا تخم افشان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد علی آباد کتول

مائده قرائی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد علی آباد کتول

خلاصه مقاله:

طی چند سال گذشته و تغییراتی که در نظام آموزش و پرورش بوجود آمده است در تهیه ی کتاب های درسی و تغییراتی در راستای مشارکت دانش آموزان در فرآیند یادگیری و آموزش انجام شده است. پژوهش حاضر به هدف فعال یا غیرفعال بودن متن کتاب هدیه پایه پنجم ابتدایی انجام شده است. ابزار گردآوری اطلاعات جدول داده های فراوانی ۱۷ درس کتاب هدیه پنجم ابتدایی براساس تکنیک ویلیام رومی می باشد. که نتایج بررسی و جستجوی در متن کتاب مشخص شد که متن این کتاب به صورت غیرپویا و غیرفعال ارائه شده است. براساس تکنیک ویلیام رومی درصد استاندارد برای ضریب درگیری دانش آموزان باید بین ۴/۰ تا ۵/۱ باشد و درصد بدست آمده از متن کتاب هدیه پنجم ابتدایی ۶۸٪ می باشد که نشان می دهد کتاب غیرفعال است و نمی تواند دانش آموز را به یادگیری و تفکر اجبار کند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هدیه آسمان پنجم ابتدایی، تکنیک ویلیام رومی، فعال و غیرفعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754879>

