

## عنوان مقاله:

اهمیت و ضرورت تقویت انگیزه های درونی بر افزایش موفقیت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسندگان:

فاطمه هاشمی - فوق لیسانس الهیات علوم قرآن و حدیث

زهرا استقامتدار - فوق لیسانس روانشناسی تربیتی

سهیلا الفتی نیا - فوق لیسانس الهیات فلسفه و کلام اسلامی

## خلاصه مقاله:

داشتن انگیزه و احساس برانگیختگی در همه حال می تواند باعث افزایش انرژی و بهبود یادگیری شود. یادگیری معلول انگیزه های متفاوت است. یکی از این انگیزه ها که نقش مهمی در جریان یادگیری دارد، میل و رغبت شاگردان به آموختن است. رغبت، محرکی است که نیروی فعالیت را افزایش می دهد. برای این که شاگردان در هنگام یادگیری فعال باشند، باید به موضوعیکه می خواهند فرا بگیرند، علاقه مند باشند. معلم برای آنکه میزان یادگیری را در شاگردانش افزایش دهد باید در آنها ایجاد انگیزه کند تا به درس علاقه مند تر شوند. بر اساس اعتقاد و یافته های روان شناسان، انگیزه ی واقعی انسان ها در یادگیری، انگیزه ی درونی ایشان است. فهمیدن مطالب، انگیزه ی درونی آنان را تقویت خواهد کرد و سبب شوق یادگیری و کشف اطلاعات خواهد شد. به همین خاطر، هر اندازه مطالب معنی دارتر و منطقی تر باشند، کنجکاوای افراد را بیشتر تحریک می کنند. بر همین اساس، در کلاس درس نیز اگر معلم بتواند مطالب درسی را به صورت معنی دار و قابل درک ارائه دهد و آن ها را با موقعیت های واقعی زندگی ارتباط دهد، شوق و انگیزه ی یادگیری در دانش آموز افزایش خواهد یافت. در این مقاله شما را با نقش انگیزه و تاثیرات آن و همچنین راهکار های ایجاد انگیزه در دانش آموزان و موفقیت تحصیلی آشنا خواهیم کرد.

## کلمات کلیدی:

انگیزه، انگیزه درونی و بیرونی، موفقیت تحصیلی، خلاقیت، یادگیری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755596>

