

عنوان مقاله:

نوآوری در آموزش: چگونگی استفاده از فضای مجازی در تکالیف آموزشی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فائزه مهدزاده - کارشناسی تربیت مربی پیش دبستان دانشگاه علمی کاربردی پیشناران آیین زندگی

سپیده دهقان طالبی - کارشناسی تربیت مربی پیش دبستان دانشگاه علمی کاربردی پیشناران آیین زندگی

خلاصه مقاله:

با پیشرفت روزافزون فناوری و انتشار گسترده اینترنت، دامنه آموزش و یادگیری به طور چشمگیری تغییر کرده و به یک تجربه تعاملی و دسترسی پذیر در سراسر جهان تبدیل شده است. این تغییرات نیاز به رویکردهای نوآورانه در حوزه آموزش را بیشتر از پیش احساس می کنند. یکی از روش های نوآورانه در این زمینه، استفاده از فضای مجازی و فناوری های ارتباطی برای بهبود فرآیند یادگیری و ایجاد تکالیف آموزشی جذاب و موثر است. هدف اصلی این مقاله، بررسی راهکارها و استراتژی هایی است که در استفاده از فضای مجازی برای ایجاد تکالیف آموزشی نوآورانه و موثر مورد استفاده قرار می گیرد. از طریق مطالعه ادبیات مرتبط و تجربیات موجود در این حوزه، ما به تحلیل انواع فعالیت ها، ابزارها، و محیط های مجازی مختلف می پردازیم که می توانند در تکالیف آموزشی مورد استفاده قرار گیرند. در این مقاله، ما به تحلیل مزایا و معایب استفاده از فضای مجازی در تکالیف آموزشی نیز می پردازیم و نکات کلیدی برای موفقیت در این زمینه را بررسی می کنیم. در نهایت، پیشنهاداتی برای معلمان و طراحان آموزشی ارائه می شود تا بتوانند بهترین استفاده را از فضای مجازی در تکالیف آموزشی خود داشته باشند و به ایجاد تجربه های یادگیری مناسب و جذاب برای دانش آموزان بپردازند.

کلمات کلیدی:

تکالیف آموزشی، فضای مجازی، ابزار آموزشی، فناوری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755608>

