

عنوان مقاله:

اثربخشی روابط معلم و دانش آموز بر کارایی تحصیلی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

حمیده میرزائی - کارشناسی ارشد زیست شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان معلم اداره آموزش و پرورش شهرستان سرچهان

خلاصه مقاله:

در محیط تعلیم و تربیت، ارتباط معلم و دانش آموز یکی از عوامل اساسی در تعیین کارایی تحصیلی دانش آموزان محسوب می شود. یکی از عوامل بسیار موثر در فرآیند آموزش و تحصیلات، رابطه و ارتباط میان معلم و دانش آموز است. این ارتباطات می توانند اثرات چشمگیری بر کارایی تحصیلی دانش آموزان داشته باشند. رابطه مثبت و سازنده بین معلم و دانش آموز می تواند به تعیین میزان انگیزه، تفکر مثبت نسبت به تحصیلات، و اعتماد به نفس دانش آموزان کمک کند. از سوی دیگر، ارتباطات نامناسب و تنش زا میان معلم و دانش آموز می تواند به عدم انگیزه، افزایش نارضایتی، و کاهش کارایی تحصیلی منجر شود. این مقاله به بررسی اثربخشی روابط معلم و دانش آموز بر کارایی تحصیلی می پردازد و نقش ارتباطات مثبت و سازنده بین معلم و دانش آموز را در تحصیلات و پیشرفت تحصیلی آنها برجسته می سازد. ارتباط مثبت و حمایتی میان معلم و دانش آموزان می تواند اعتماد به نفس دانش آموزان را افزایش دهد، تفکر مثبت نسبت به تحصیلات را تقویت نماید و انگیزه آنها برای یادگیری را تقویت کند. همچنین، این ارتباطات می توانند به دانش آموزان ابزارهای مقابله با چالش ها و مشکلات تحصیلی را ارائه دهند و از ایجاد تنش ها در محیط تعلیم و تربیت جلوگیری کنند. در این مقاله، به تجربیات و تحقیقاتی در زمینه ارتباط معلم و دانش آموز، اثرات مثبت این ارتباطات بر کارایی تحصیلی، و راهکارهایی برای تقویت و بهبود این ارتباطات پرداخته می شود. از اهمیت ایجاد روابط مثبت و اثربخش در محیط تعلیم و تربیت برای بهبود کیفیت آموزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان گفته شده و پیشنهادهای عملی برای معلمان و مدیران آموزشی ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، کارایی تحصیلی، معلم، دانش آموز، روابط مثبت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755610>

