

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش رفتار شناختی در تعامل اجتماعی در سنین نوجوان

## محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

معصومه مسلمی - کارشناسی ارشد، روانشناسی، گرایش بالینی، دانشگاه آزاد، واحد زرنده، ایران

## خلاصه مقاله:

انسان در طی، رشد در جهت تکمیل رشد جسمانی شناختی و روانی از دوره ها و مراحل مختلفی عبور می کند. در هر دوره فرد با تغییرات مختلفی رو به رو می شود. یکی از مراحل مهم رشد که معمولا دختران و پسران با چالشهای مختلفی رو به رو می شوند دوره بلوغ است. در این مرحله به دلیل ترشح هورمونها تغییرات اساسی جسمانی در هر دو جنس اتفاق می افتد و علاوه بر تغییرات جسمانی فرد از لحاظ عاطفی، روانی اجتماعی و جنسی نیز دچار تحولات اساسی خواهد شد. بلوغ و چگونگی گذر از این دوره برای هر دو جنس حائز اهمیت است. هر چند که مشخصه بارز دوره بلوغ تغییرات جسمانی است اما تغییرات روانی و رفتاری همزمان با این دوره نیز حائز اهمیت است. از جمله این تغییرات می توان به نوسانات و تغییر خلق و خو، استقلال طلبی افزایش حس کنجکاوی سرگردانی و شکل گیری ارزش ها و باورها اشاره کرد. بعضی از روانشناسان ۲ دوره بلوغ را یک مرحله انتقال دانسته است که فرد از مرحله کودکی به مرحله بزرگسالی انتقال می یابد بنابراین نوجوان دچار آشفتگی و هیجان شود و معمولا تطبیق با این دوره با چالش های همراه است کمتر نوجوانی است که بدون دریافت آموزش و حمایت لازم بتواند با سلامت از این مرحله عبور کند. در این مقاله با توجه به مطالعات گذشته اثربخشی رفتار نوجوان را مورد بررسی قرار دادیم.

## کلمات کلیدی:

رفتار شناختی، تغییرات روانی، بلوغ، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755636>

