

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روش تدریس سخنرانی و مقایسه آن با سایر روش های تدریس در کلاس درس

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

امیرحسین مهماندوست - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام محمد باقر

خلاصه مقاله:

امروزه انتخاب روش تدریس مناسب با شرایط کلاس باعث مدیریت بهتر کلاس درس می شود. شناخته شده ترین روش آموزش در سراسر دنیا سخنرانی است که یک روش معلم-محور محسوب می شود که در آن فعالیت های آموزش و یادگیری عمدتاً بوسیله معلم هدایت می شود. سخنرانی مسلط ترین روش تدریس در اکثر کلاسهای بزرگ می باشد. کمیت و کیفیت یک سخنرانی تعیینکننده نوع آمادگی معلم برای سخنرانی است در سخنرانی کوتاه فوری و غیر رسمی معمولاً کسب آمادگی چندان امکان پذیر نیست اما برای سخنرانی های طولانی و نسبتاً رسمی همچون کلاس درس معلم باید آمادگی کافی داشته باشد. در این مقاله سعی شده است به بررسی ویژگی های روش تدریس سخنرانی و همچنین ذکر محاسن و معایب این روش و همچنین مقایسه این روش تدریس با سایر روش های تدریس نوین به نقد این روش پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، سخنرانی، کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755649>

