

عنوان مقاله:

رابطه ی بین خطاهای شناختی و طرحواره های منفی با قلدری در مدارس ابتدایی شهرستان نیر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نیما صادقراده بلبل - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

علی رضایی شریف - دانشیار و عضو هیات علمی، مشاوره و روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

حسین قمری گیوی - استاد و عضو هیات علمی، مشاوره و روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه ی بین خطاهای شناختی و طرحواره های منفی با قلدری در مدارس ابتدایی شهرستان نیر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. روش شناسی پژوهش: روش پژوهش کیفی- توصیفی است، پژوهش از نوع هدف جزو پژوهشهای کاربردی است، همچنین به جهت رابطه ی بین متغیرها از نوع همبستگی است. جامعه ی آماری کلیه ی دانش آموزان شهرستان نیر در استان اردبیل است، که نمونه آماری شامل ۳۲۲ نفر از دانش آموزان مقطع ابتدایی بود، روش نمونه گیری نیز به صورت طبقه ای انجام شده است. برای به دست آوردن داده ها از پرسشنامه های قلدری اپلینوویز ۲۰۰۱، طرحواره منفی کودکان (SIC) و خطاهای شناختی عبدالله زاده و سالار (۱۳۸۹) استفاده گردید. همچنین بری محاسبه ی پایایی مقدار آلفای کرونباخ برای تمامی متغیرها بالای ۰/۷۰ به دست آمد. یافته ها: با استفاده از نرم افزار SPSS۲۶ داده های به دست آمده به صورت آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و روابط بین متغیرها با ضریب همبستگی اسپیرمن تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین خطاهای شناختی و قلدری در مدرسه رابطه منفی و معنادار (-۰/۲۳۵) و بین طرحواره های منفی و قلدری در مدرسه رابطه ی مثبت و معنادار (+۰/۳۷۳) وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که طرحواره های منفی برخلاف خطاهای شناختی در مدل اثرگذار هستند. نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاکی از آن است، طرحواره های منفی برخلاف خطاهای شناختی در پیشبینی متغیر قلدری نقش دارند، بنابراین وجود قلدری در دانش آموزان به طرحواره های منفی آنها مرتبط است ولی در مدارس به خطاهای شناختی دانش آموزان ارتباطی ندارد.

کلمات کلیدی:

خطای شناختی، طرحواره منفی، قلدری، مدرسه، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755651>

