

عنوان مقاله:

طراحی برنامه درسی بر اساس یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

محمدعطا شرافتی مفرد - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی درسی مهم ترین تعیین کننده ی محیط یادگیری، راهنمای معلم، آموزش الکترونیکی، استفاده از فناوری در تدریس است. محیط یادگیری مطابق با فناوری های نوآورانه به طور مداوم تکامل یافته و مهارت معلم در آموزش سبب تلفیق فناوری با فرایند یاددهی-یادگیری شده و موجب تشویق فراگیران در جهت درگیر شدن فعال در یادگیری می شود. استفاده از فناوری در یادگیری مستلزم طراحی و تهیه ی تکالیف یادگیری و فعالیت هایی است که برنامه درسی را بهبود می بخشند. هدف این پژوهش ارائه ی یک الگوی کاربردی در زمینه محیط یادگیری الکترونیکی است. ارزیابی در دوره ی آموزش الکترونیکی توسط ۷ عنصر شناسایی می شود که عبارت اند از: پشتیبانی نهادی، زیرساخت های فناوری، طراحی دوره، پشتیبانی از آموزش و یادگیری، اثر بخشی یادگیری، دانش آموز و ارزیابی. ارزیابی کیفیت دوره های آنلاین به وسیله ی استاندارد های مرتبط با ساختار دوره ی مجازی، فناوری مورد استفاده در یادگیری دانش آموز و ویژگی های ارتباطات برای دستیابی به بحث و تعامل در دوره ی آنلاین انجام می شود؛ و معلمان تازه کار می توانند تکنیک های تدریس و مدیریت کلاس را تمرین کنند و مهارت های خود را در یک محیط کنترل شده شکل دهند لذا شرکت فعال در فعالیت یادگیری برای معنادار شدن یادگیری بر اساس توانایی و مهارت ها و محیط مشارکتی با استفاده از آموزش الکترونیکی امکان پذیر می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، آموزش الکترونیکی، محیط یادگیری الکترونیکی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755655>

