

## عنوان مقاله:

تحلیل نقش آموزش های معنوی در بهبود تاب آوری والدین دارای کودکان معلول در شهر اهواز

## محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

آذر زاهدپور کرائی - کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره از دانشگاه علوم تحقیقات اهواز

فریبرز رهبر - کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره از دانشگاه علوم تحقیقات اهواز

حوا جباری - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده از دانشگاه ادیبان

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش هدف مطالعه نقش آموزش های معنوی بر تاب آوری والدین دارای کودکان معلول شهرستان اهواز میباشد. روش تحقیق توصیفی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مادران دانش آموزان معلول شاغل به تحصیل در مدارس استثنائی شهر اهواز که برابر ۲۰۰ نفر میباشد و حجم نمونه از طریق فرمول کوکران ۱۰۰ نفر بدست آمده است. جهت گردآوری اطلاعات از مطالعات کتابخانهای و میدانی بهره گرفته شده است که در روش میدانی از ابزار پرسشنامه آموزشهای معنوی کینگ (۲۰۰۷) و پرسشنامه تاب آوری کونور دیوید سون (۲۰۰۳) استفاده شد. در این پژوهش از آمار توصیفی و آمار استنباطی و همچنین از آزمون همبستگی پیرسون و آزمون های رگرسیون برای بررسی فرضیه های تحقیق بهره گرفته شد، که داده های جمعآوری شده از طریق نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بین آموزشهای معنوی و تاب آوری در والدین دارای کودکان معلول رابطه معنیداری در سطح ۰/۰۱ (با احتمال ۹۹ درصد اطمینان) وجود دارد. نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که متغیرهای آموزشهای معنوی تاثیر معنیداری در سطح ۰/۰۱ بر میزان اضطراب والدین دارای فرزندان معلول دارند. بررسی تاثیر متغیر وابسته پژوهش نشان داد که میزان ۴۵ درصد از کل تنوع (واریانس) متغیر تاب آوری توسط متغیر آموزشهای معنوی توجیه شده است. که در این میزان مقدار قابل توجهی بوده و نشاندهنده تاثیر آموزشهای معنوی بر تاب آوری در افراد مورد بررسی میباشد.

## کلمات کلیدی:

آموزشهای معنوی، تاب آوری، والدین کودکان معلول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755663>

