

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مهارت های ارتباطی معلمان بر بهبود یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

یونس بختیاری - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی پردیس شهید میرشاک

رضا جوانبخت - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی پردیس شهید میرشاک

سینا حیدری گودرزی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی پردیس شهید میرشاک

احمد احمدوند - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی پردیس شهید میرشاک

خلاصه مقاله:

از عوامل موثر در موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مهارت هایی هستند که معلم در رابطه با دانش آموزان خود دارد. دانش آموزان به عنوان جزئی از اجتماع برای خود الگوهایی را انتخاب می کنند که این الگوها می توانند با رفتار، کردار و گفتار و از طریق ارتباطات فردی و اجتماعی تاثیر فراوانی در زندگی آنان داشته باشند. یکی از مهم ترین وظائف مدارس کمک به موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است که تحقق آن علاوه بر امکانات و تجهیزات آموزشی، فضا، شیوه ها و الگوهای تدریس... به ابزار مهم دیگری به نام مهارت ارتباطی معلم نیازمند است که نبود آن فرآیند آموزشی را با مشکل مواجه سازد. این نکته به ویژه در نظام تعلیم و تربیت عصر حاضر که به نقش فعال دانش آموز در فرآیند یاددهی و یادگیری اهمیت فراوان می دهد بسیار حائز اهمیت است. ارتباط و برخورداری از مهارت های ارتباطی یکی از ارکان مهم موفقیت فرد در زندگی فردی و اجتماعی است و از آنجا که اکثر افراد چندین سال از عمر خود را در مدرسه می گذرانند بنابراین بخشی از جامعه پذیری آنان تحت تاثیر مدرسه و به تبع آنان تحت تاثیر رفتار و گفتار معلمان است که بدون تردید وابسته به مهارت ارتباطی معلمان دارد. با توجه به آنچه گفته شد این مقاله سعی بر آن است تا به اجمال نقش و تاثیر بررسی تاثیر مهارت های ارتباطی معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی را مورد مطالعه و بررسی قرار دهد و به توضیح و تفسیر این موضوع بپردازد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، یادگیری، مهارت ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755668>

