

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین شبکه های اجتماعی مجازی و شایستگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مسعود کیانی - استادیار (گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران)

پریسا رنجبر - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان

محمد رضا تمنایی فر - دانشیار (گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان)

خلاصه مقاله:

امروزه فناوریهای نوین اطلاعاتی و ارتباطاتی در قالب شبکه های اجتماعی تأثیرات عمیقی بر زندگی بشر به خصوص نوجوانان گذاشته است. شبکه های اجتماعی علاوه بر تأثیراتی که میتوانند بر مهارتهای مختلف مثل مهارتهای ارتباطی و اجتماعی داشته باشند، میتوانند نقش زیادی در مهارتهای یادگیری و امور تحصیلی و افزایش انگیزه های یادگیری نیز داشته باشند. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین شبکه های اجتماعی مجازی با شایستگی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم ناحیه ۱ کرج (۱۵۷۴۹ نفر) در سال تحصیلی ۱۴۰۱ بودند که از این تعداد طبق فرمول کوکران و با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای ۳۷۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه های ارزشیابی شایستگی تحصیلی دیپرنا و البوت (۱۹۹۹) و شبکه های اجتماعی مجردی (۱۳۹۳) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها به روش رگرسیون چند متغییری و ضریب همبستگی پیرسون صورت گرفت. نتایج نشان داد ضریب رگرسیون میزان استفاده و نوع استفاده از شبکه های اجتماعی با شایستگی تحصیلی از لحاظ آماری معنیدار میباشد. ($p < 0/001$) با توجه به نتایج پژوهش میتوان اینگونه بیان کرد که شبکه های اجتماعی تأثیری انکار ناپذیر در نظام آموزشی دارند و حضور پررنگ دانش آموزان در این شبکه ها بر عملکرد تحصیلی آنان تأثیر میگذارد.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی مجازی، شایستگی تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755680>

