

عنوان مقاله:

نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی، ادامه تحصیل و آینده شغلی خود در دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 66، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدامیر مرادیان - گروه آناتومی، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

سجاد برزویی سیله - مرکز تحقیقات سلولی و ملکولی، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، یاسوج، ایران (نویسنده مسئول)

خلاصه مقاله:

مقدمه: مطالعات اخیر نشان می دهند که امکان دارد نگرش ها در دوران دانشجویی، بیشترین تغییرات را دچار شوند. بنابراین کمبود دانشجویان بانگیزه، که با انتخاب آگاهانه وارد این رشته ها شده باشند، در نهایت سبب کاهش کیفیت آموزش بالینی در این رشته ها خواهند شد. این مطالعه با هدف بررسی نگرش دانشجویان دانشکده پیراپزشکی یاسوج نسبت به رشته تحصیلی، ادامه تحصیل و آینده شغلی آن ها انجام شده است. روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه از نوع توصیفی- تحلیلی است که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ با نمونه ای از ۱۹۶ دانشجوی دانشکده پیراپزشکی انجام شد. روش گردآوری داده ها، پرسشنامه ای با ۱۲ سوال و همچنین اطلاعات دموگرافیک دانشجویان بود. پس از جمع آوری اطلاعات، داده ها در نرم افزار آماری SPSS۲۲ و با آزمون‌های ANOVA, T-test, Chi-square تحلیل شدند. نتایج: در این پژوهش، ۷۸ نفر (۳۹٪) مرد و ۱۱۸ نفر (۶۰٪) زن شرکت نمودند. در نهایت تعداد ۱۳۰ نفر (۶۶٪) از دانشجویان دانشکده پیراپزشکی، به رشته شان نگرشی منفی داشتند. ۱۲۷ نفر (۶۴٪) از دانشجویان نسبت به ادامه تحصیل، نگرشی منفی داشتند. ۱۱۴ نفر (۵۸٪) نیز از دانشجویان این دانشکده نسبت به آینده شغلی خود نگرشی منفی داشتند. نگرش کل(نگرش به رشته، ادامه تحصیل و آینده شغلی) برای اکثریت ۱۳۵ نفری (۶۸٪) دانشجویان دانشکده منفی بود. میان نمره نگرش کل و ترم تحصیلی دانشجویان ارتباط معناداری وجود نداشت ($p=0.158$). نتیجه گیری: با توجه به نتایج مطالعه، اکثر دانشجویان پیراپزشکی نسبت به رشته تحصیلی، ادامه تحصیل و آینده شغلی خود نگرشی منفی داشتند که لزوم ایجاد تناسب میان پذیرش دانشجویان با استخدام آنان و حقوق عادلانه می تواند در بهبود نگرش دانشجویان کارساز باشد.

کلمات کلیدی:

نگرش، رشته تحصیلی، ادامه تحصیل، آینده شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755972>

