

## عنوان مقاله:

تأثیر اشتیاق تحصیلی بر امید تحصیلی از طریق نقش میانجی خوش بینی تحصیلی در دانش آموزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 20، شماره 50 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

غلامحسین پناهی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

طیبه اردونی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران.

سجاد کاظمی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر تعیین تاثیر اشتیاق تحصیلی بر امید تحصیلی از طریق نقش میانجی خوش بینی تحصیلی در دانش آموزان بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی به روش معادلات ساختاری بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه ناحیه دو شهر زاهدان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۴۱۹۱ نفر که براساس جدول مورگان تعداد ۳۵۲ نفر به عنوان حجم نمونه از طریق روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه اشتیاق تحصیلی (فردریکز و همکاران، ۲۰۰۴)، پرسشنامه خوش بینی تحصیلی (اسچن موران و همکاران، ۲۰۱۳) و پرسشنامه امید تحصیلی (خرمایی و کمری، ۱۳۹۶) بود. روایی پرسشنامه ها از نوع محتوایی و اعتبار با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه اشتیاق تحصیلی ۰/۷۹، خوش بینی تحصیلی ۰/۸۱ و امید تحصیلی ۰/۸۴ برآورد گردید. نتایج نشان داد اشتیاق تحصیلی بر امید تحصیلی و اشتیاق تحصیلی بر خوش بینی تحصیلی دانش آموزان تاثیر مستقیم و معناداری داشت. همچنین خوش بینی تحصیلی بر امید تحصیلی در دانش آموزان تاثیر مستقیم و معناداری داشت. نتایج نیز بیانگر این بود اشتیاق تحصیلی بر امید تحصیلی از طریق نقش میانجی خوش بینی تحصیلی دانش آموزان تاثیر غیرمستقیم و معناداری داشت.

## کلمات کلیدی:

"اشتیاق تحصیلی"، "امید تحصیلی"، "خوش بینی تحصیلی"

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755998>

