

عنوان مقاله:

مدل یابی ترس از شکست بر اساس خودانتقادگری، طرح واره های ناسازگار اولیه و ادراک شایستگی با میانجی گری اضطراب رقابتی در دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 20، شماره 50 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فاطمه اشرافی دشت ارژنه - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران.

یوسف دهقانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران.

فریده السادات حسینی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از آنجا این پژوهش مدل یابی ترس از شکست بر اساس خودانتقادگری، طرح واره های ناسازگار اولیه و ادراک شایستگی با میانجی گری اضطراب رقابتی در دانش آموزان دختر متوسطه دوم بود که با روش همبستگی از نوع مدل یابی معادلات ساختاری انجام گرفت. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر دوم متوسطه شهر شیراز بود که تعداد آن ها در بازه زمانی پژوهش، ۷۴۲۰ دانش آموز بود. در این پژوهش حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران، ۳۶۱ مشارکت کننده تعیین شد. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه های ارزیابی ترس از شکست کانروی (۲۰۰۲)، سطوح خودانتقادی تامپسون و زاروف (۲۰۰۴)، طرح واره ناسازگار اولیه یانگ (۱۹۹۸)، ادراک شایستگی هارتر (۱۹۸۲) و اضطراب رقابتی ایلی نویز (۱۹۹۰) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق نرم افزار AMOS ۱۸ انجام گرفت. نتایج نشان داد که خودانتقادگری علاوه بر تاثیر مستقیم با میانجی اضطراب رقابتی با ترس از شکست رابطه مثبت و غیرمستقیم دارد (B=۲۳٪). همچنین، طرح واره های ناسازگار اولیه علاوه بر تاثیر مستقیم با میانجی اضطراب رقابتی با ترس از شکست رابطه مثبت و غیرمستقیم دارد (B=۲۱٪). در نهایت ادراک شایستگی علاوه بر تاثیر مستقیم با میانجی اضطراب رقابتی با ترس از شکست رابطه منفی و غیرمستقیم دارد (B=-۲۶٪). با توجه به یافته های این پژوهش می توان نتیجه گرفت که اضطراب رقابتی می تواند رابطه ی مثبت بین خودانتقادگری و طرح واره های ناسازگار اولیه با ترس از شکست دانش آموزان را افزایش دهد و از طرف دیگر رابطه ی منفی بین ادراک شایستگی و ترس از شکست دانش آموزان را کاهش دهد.

کلمات کلیدی:

Fear of Failure Self-Criticism, Maladaptive Schemas, Perceived Competence, Competitive Anxiety, Adolescent

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1755999>

