

عنوان مقاله:

«مبانی انسان شناختی علامه حسن زاده آملی و اصول تربیت اجتماعی منتج از آن»

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 31، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسندگان:

سیدصدرالدین شریعتی - دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی(ره)

روح اله حسن زاده - دبیر آموزش و پرورش قم

سعید بهشتی - استادتمام دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی(ره)

احمد سلحشوری - دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی(ره)

خلاصه مقاله:

هدف، بررسی مبانی انسان شناختی علامه حسن زاده آملی و اصول تربیت اجتماعی منتج از آن با استفاده از الگوی فرانکنا است. در این روش، با ترکیب گزاره های توصیفی مبانی انسان شناختی و گزاره های تجویزی ناظر به هدف تربیت اجتماعی، می توان به گزاره های تجویزی مربوط به اصول تربیت اجتماعی دست یافت. نتایج نشان داد مبانی عمده انسان شناختی علامه عبارتند از: اصالت فرد و اجتماع؛ وجود تفاوت های فردی در عین برابری انسانها؛ قدرت اندیشه ورزی در انسان؛ گرایش نوع دوستی و مهربانی در انسان؛ فطرت عدالت خواهی در انسان؛ آزادی، اراده و اختیار در انسان. براساس مبانی فوق، اصول تربیت اجتماعی شامل: «باید به تاثیر متقابل فرد و اجتماع بر یکدیگر توجه شود»؛ «باید به تفاوت های فردی توجه شود»؛ «باید قوای عقلانی انسان پرورش یابد»؛ «باید جامعه عقلانی انسانی ایجاد شود»؛ «باید به تاثیر متقابل علم و عمل توجه شود»؛ «باید با فطرت نوع دوستی و مهربانی با مردم رفتار شود»؛ «باید به دیگران احترام گذاشته و از آنها قدردانی نمود»؛ «باید با یکدیگر تعاون و همکاری نمود»؛ «باید با ارحام، صلح داشت»؛ «باید عدالت طلب بود و با ظلم و ستم مبارزه نمود»؛ «باید در زندگی اعتدال داشت»؛ «باید انسان آزاده پرورش داد»؛ «باید مسئولیت پذیر بود»؛ «باید به عدم طفره (تدریجی بودن) در تربیت اجتماعی توجه نمود» می باشد.

کلمات کلیدی:

علامه حسن زاده آملی، مبانی انسان شناختی، اصول تربیت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1756115>

