

## عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل آموزشی، کالبدی و سازمانی موثر بر شادمانی دانش آموزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

مریم رضائی - کارشناسی صنایع دستی، دانشگاه پیام نور فیروز آباد فارس

فاطمه سادات هدایتی - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی

نرجس کهنسال - کارشناسی علوم تربیتی مدیریت دبستان و پیش دبستانی

فیروزه آهن جان - دکتری تخصصی زبان و ادبیات فارسی

## خلاصه مقاله:

شادمانی به عنوان یکی از مهم ترین نیازهای روانی بشر، به دلیل تاثیرات عمده ای که بر شکل گیری شخصیت آدمی دارد، همواره ذهن انسان را به خود مشغول کرده است. از طرفی جامعه ای پویا و زنده تلقی می شود که عناصر شادی آفرین در آن فراوان باشد. بنابراین می توان گفت شادمانی یکی از مفاهیم و مولفه های اساسی زندگی دانش آموزان به شمار می رود که ارتباط تنگاتنگی با موفقیت آموزشی آنها نیز دارد. این تحقیق با هدف شناسایی و اولویت بندی عوامل آموزشی، کالبدی و سازمانی موثر بر شادمانی دانش آموزان و به روش توصیفی و از نوع کتابخانه ای انجام گرفته است. یافته ها حاکی از آن است از آنجا که شادی و نشاط در دانش آموزان سبب می شود آنها با رغبت بیشتری در مدرسه حضور یابند و نه تنها در راه تحصیل علم و دانش اندوزی تلاش کنند، بلکه ارزش های مورد توجه مدرسه را نیز بهتر پاس دارند، لذا شاخصه هایی از قبیل محیط یادگیری، روابط انسانی مطلوب، وضعیت فیزیکی و ظاهری مدرسه و امکانات و تجهیزات آموزشگاه در بهبود و تقویت شادمانی دانش آموزان موثرند.

## کلمات کلیدی:

شادمانی، دانش آموزان، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1756265>

