

عنوان مقاله:

شیوه های برنامه ریزی برای پویایی مدارس با هدف تحول در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا حیدری - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه شیراز

شیوا سلطانی سلطان احمدی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

فاطمه زارع - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مدرسه از مهم ترین نهادهای اجتماعی، تربیتی و آموزشی و اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت است که به منظور تربیت صحیح دانش آموزان در ابعاد دینی، اخلاقی، علمی، آموزشی و اجتماعی و کشف استعدادها و هدایت و رشد متوازن روحی و معنوی و جسمانی آنان براساس اهداف مصوب دوره های تحصیلی، برابر ضوابط و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش تاسیس و اداره می شود. لذا هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی «بررسی شیوه های برنامه ریزی برای پویایی مدارس با هدف تحول در نظام آموزش و پرورش» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد که این داده های به دست آمده با رویکرد توصیفی - تحلیلی در راستای رسیدن به موضوع پژوهش حاضر مورد تحلیل قرار گرفته است. یافته های پژوهش حاضر حاکی از آن است که با توجه به اینکه برنامه ریزی آموزشی جزئی از سیستم آموزشی شناخته می شود و در پیشبرد اهداف نظام آموزشی می تواند موثر باشد. لذا به اشکال مختلف می توان شادابی و طراوت را به کودکان و نوجوانان این مرز و بوم هدیه دهیم و در نهایت جامعه شاد داشته باشیم که این خود باعث بروز و رشد استعدادها و خلاقیت ها در جوانان ما خواهد شد. شاداب سازی و ایجاد روحیه شاد در دانش آموزان و جلوگیری از افسردگی آنها باعث می شود افرادی هدفمند و کار آمد در جامعه داشته باشیم در این میان عوامل متعددی دست به دست هم داده تا بتواند این هدف محقق شود.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، پویایی مدارس، تحول مدارس، نظام آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1756267>

