

عنوان مقاله:

روش های برنامه ریزی کلاس های چند پایه ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهتاب موسوی - معلم رسمی آموزش و پرورش شهرستان باوی

فرشته موسوی فرشته موسوی - معلم پیمانی آموزش و پرورش شهرستان باوی

زهرا سرلکی - معلم پیمانی آموزش و پرورش شهرستان الیگودرز

خلاصه مقاله:

در عصری که مسائلی مثل کنترل جمعیت به دلیل انفجار جمعیت و در نتیجه کاهش زاد و کاهش تعداد دانش آموزان جامعه آموزش های از راه دور مطرح است ، ضرورت تشکیل کلاس های چند پایه در مدارس امری اجتناب ناپذیر به نظر می رسد و این در حالی است که انتظار والدین و جامعه از مدارس برای تربیت بررسی و آموزش مناسب فراگیران با توجه به مقتضیات زمان بالا بوده و این مهم را می طلبد که مسئولین مربوطه مدقانه ای را در مورد کلاسهای چند پایه ، نقاط ضعف و قوت آنها ، نحوه تشکیل ، چینش ، اداره و مدیریت و نحوه ی کنترل آنها و راههایی برای تقویت نقاط قوت و افزایش مزایا و کاهش نقاط ضعف و معایب آنها انجام داد. در مقاله ی حاضر در ابتدا تعریفی از کلاس های چند پایه آورده شده است. سپس مزایا و معایب این کلاس ها را برشمرده ایم و بعد از آن سه روش برنامه ریزی کلاس های چند پایه را به طور کامل شرح داده ایم.

کلمات کلیدی:

چند پایه ، روش تدریس ، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1756616>

