

## عنوان مقاله:

بررسی ارزشیابی کیفیت برنامه ی درسی دانش آموزان در حال انتخاب رشته بر اساس مدل کانو: مبتنی بر نظرات دانش آموزان و مشاوران تحصیلی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

علیرضا ایمانی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی

شراره شمسی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف «ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دانش آموزان در حال انتخاب رشته (پایه نهم) بر اساس مدل کانو» انجام شد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی پیمایشی بود. روش گرد آوری مطالب بر روش میدانی مبتنی بر پرسشنامه بود. دانش آموزان در حال انتخاب رشته (پایه نهم) شهر اراک به تعداد ۵۰۰ نفر و کلیه مشاوران تحصیلی شاغل در مدرسه به تعداد ۳۷۰ نفر می باشد. با استناد به جدول مورگان، ۲۱۷ نفر از دانش آموزان در حال انتخاب رشته و ۱۹۰ نفر از مشاوران تحصیلی انتخاب شده اند. داده های پژوهش با استفاده از آزمون T زوجی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین انتظارات و ادراکات دانش آموزان در حال انتخاب رشته با مشاوران تحصیلی در عناصر دهگانه اگر تفاوت وجود دارد، بدین ترتیب که از دیدگاه دانشجویان توجه به یادگیری مادام العمر و یادگیری چگونگی یادگیری، توجه به نیازهای دانشجویان و جامعه، توجه به دانش مورد نیاز دانشجویان، توجه به دانش مورد نیاز در جامعه، توجه به مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان، توجه به ایجاد زمینه‌های عاطفی دانشجویان، توجه به نقد و ارزیابی نظریه ها، توجه به اصل سوال محوری تاکید بر یادگیری موضوعات، تاکید بر یادگیری گروهی و مشارکتی، تشویق به کاوشگری و پژوهش، اصل فعال ساختن یادگیرنده، تاکید بر تعامل خالق با استادان و دانشجویان در زمینه مباحث تخصصی، وجه به انعطافپذیری در زمان یادگیری، بهره گیری از فضاهای یادگیری متنوع و انعطافپذیر و تاکید بر ارزشیابی مستمر از نیازهای الزامی هستند

## کلمات کلیدی:

کیفیت برنامه درسی، مدل کانو، دانش آموزان در حال انتخاب رشته

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1756625>

