

عنوان مقاله:

بررسی مشکل بی توجهی دانش آموزان به مطالب درسی و معلم و راهکارهای روانشناختی جهت برطرف کردن یا کاهش آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

فضل الله پیرداده - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

مطالعه و یادگیری نیازمنده توجه و بهره وری می باشد. از جمله عواملی که در افزایش بهره وری در مطالعه و درک بهتر درس ها و موفقیت در تحصیل بسیار موثر است، داشتن تمرکز حواس به هنگام مطالعه است یعنی فرد در خود این توانایی را ایجاد کند که با اختیار و توجه دقت خود را بر روی موضوع یا کاری که انتخاب کرده با میل و اراده متمرکز نماید و از توجه به سایر موضوعات و کارها جلوگیری کند. بیشتر دانش آموزان با آن که با دقت و تمرکز سر کلاس درس حاضر می شوند، اما در موقع تدریس معلم پس از چند دقیقه حواسشان کاملا پرت می شود و زمانی هم که به خود می آیند چند دقیقه ای از وقت کلاس گذشته است، درحالی که آنها ذهن خود را با افکار پراکنده مشغول کرده بودند. حتما شما هم دانش آموزانی را دیده اید که فقط سر کلاس به درس گوش فرا می دهند و در خانه بسیار کم مطالعه می کنند. برعکس آن ها کسانی هم هستند که ساعت ها در منزل مطالعه می کنند ولی همواره از نمره کم خود می نالند. در این مقاله شما را با اهمیت و نقش و چگونگی بالابردن توجه و عوامل بی توجهی دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

توجه، بی توجهی، تمرکز، حواس پرتی، یادگیری، علاقه، درس، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1756967>

