

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی با کیفیت مراقبت پرستاری: یک مطالعه مقطعی

## محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 12، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

نرجس مشتاقی خوزانی - دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان

عباس حسینی - استادیار، مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی، گروه پرستاری سلامت بزرگسالان، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

صدیقه فرضی - استادیار، مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی، گروه پرستاری سلامت بزرگسالان، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

محمدجواد طراحی - دانشیار، گروه اپیدمیولوژی و آمار، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: تفکر انتقادی و قدرت تصمیم گیری بالینی پرستاران از عوامل بهبود کیفیت مراقبت سلامت است. این پژوهش با هدف تعیین ارتباط تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی با کیفیت مراقبت پرستاری در پرستاران بخش های داخلی جراحی انجام شد. روش کار: این مطالعه توصیفی تحلیلی به صورت مقطعی با مشارکت ۲۲۶ پرستار شاغل در بخش های داخلی-جراحی مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۴۰۰ انجام شد. داده ها از طریق پرسشنامه های مهارت های تفکر انتقادی کالیفرنیا، تصمیم گیری بالینی و کیفیت مراقبت پرستاری و با استفاده از نمونه گیری طبقه ای چند مرحله ای متناسب با حجم جمع آوری شد. یافته ها با استفاده از آزمون های توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، تی مستقل، آنالیز واریانس یک طرفه) در نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ تجزیه و تحلیل شد. سطح معناداری  $P < 0.05$  در نظر گرفته شد. یافته ها: میانگین نمره تفکر انتقادی، تصمیم گیری بالینی و کیفیت مراقبت پرستاری به ترتیب  $15/3 \pm 99/7$ ،  $13/98 \pm 72/87$  و  $26/97 \pm 43/199$  بود. کیفیت مراقبت پرستاری بالا ( $2/83$  درصد) و تفکر انتقادی ضعیف ( $1/88$  درصد) برخوردار بودند. ضریب همبستگی پیرسون ارتباط معناداری بین نمره تفکر انتقادی با نمره کیفیت مراقبت پرستاری نشان داد ( $P = 28/0$ )؛ اما نتایج ارتباط معناداری بین نمره تصمیم گیری بالینی با نمره کیفیت مراقبت پرستاری را نشان داد ( $P < 0.01/0$ ). نتیجه گیری: یافته ها نشان داد ارتباط معناداری بین نمره تصمیم گیری بالینی با نمره کیفیت مراقبت های پرستاری مشاهده شد اما بین نمره تفکر انتقادی با نمره کیفیت مراقبت های پرستاری ارتباط معنادار مشاهده نشد. علاوه بر این تفکر انتقادی مشارکت کنندگان در سطح ضعیف گزارش شد لذا لزوم آموزش دانشجویان پرستاری و پرستاران در جهت تقویت تفکر انتقادی و در نهایت بهبود قدرت تصمیم گیری بالینی و افزایش کیفیت مراقبت پرستاری توصیه می شود.

## کلمات کلیدی:

Critical thinking, Clinical decision making, Nurses, Nursing care quality, Descriptive analytic

تفکر انتقادی، تصمیم گیری بالینی، پرستاران، کیفیت مراقبت پرستاری، مطالعه توصیفی تحلیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1756978>

